

## Lista 1. Definiowanie niepewności w ujęciu rozmytym

### Zadanie 1

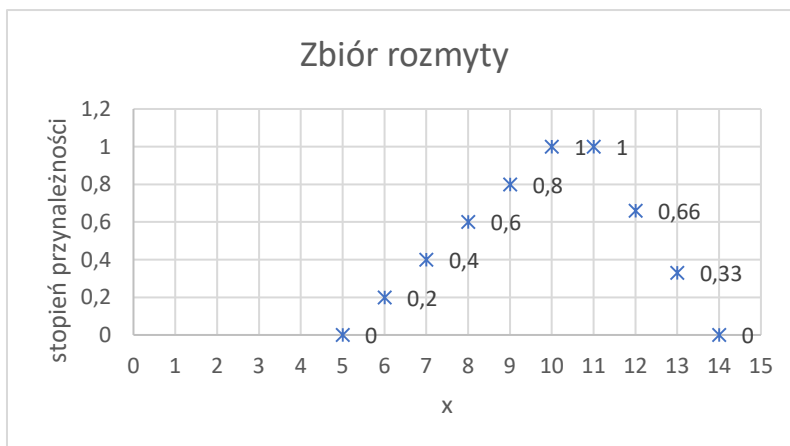
Zbiór rozmyty w przestrzeni dyskretnej, stanowiącej podzbiór zbioru liczb naturalnych  $X=\{5,6, \dots,14\}$ , został przedstawiony na rysunku. Zapisz zbiór w postaciach:

a)  $A = \{(x, \mu_A(x)) \mid x \in \mathfrak{N}, \mu_A(x) \in \langle 0,1 \rangle\}$ ,

b)  $A = \sum_{x \in \mathfrak{N}} \mu_A(x) / x$ ,

gdzie: symbol  $\sum$  oznacza sumę mnogościową, natomiast symbol  $/$  jest separatorem.

Wskaż własności zbioru (nośnik zbioru *supp*, wysokość *h*, normalność, rdzeń *core*, wypukłość, moc zbioru  $\sum$  *Count*).



### Zadanie 2

Dla zbiorów rozmytych A i B:  $A=0,2/5 + 0,5/6+0,8/7+ 1/8+0,7/9+0,4/10$ ,  $X=\{5,6,7,8,9,10\}$ ,

$B=0/1+0,3/2+0,4/3+0,4/4+0,9/5+0,9/6+0,9/7+0,4/8+0/9+0,6/10$ ,  $Y=\{1,\dots,10\}$

wyznacz:

- graficznie zbiory,
- wysokość  $h(A)$  i  $h(B)$  zbiorów rozmytych,
- nośniki *supp* A i *supp* B,
- normalizację zbiorów rozmytych,
- rdzenie zbiorów rozmytych *core*(A) i *core*(B).

### Zadanie 3

Dla skali ocen  $\{2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5\}$  zaproponuj zbiory rozmyte określające ocenę niezadowolającą, zadowolającą, bardzo dobrą.

### Zadanie 4

Niech przestrzenią rozważań X będzie wiek osób  $w \in W = [0,30]$ , wyrażone w latach. Niech zbiorem rozmytym A będzie wartość wieku, charakteryzująca pojęcie lingwistyczne *wiek małaletni*. Wartość

funkcji przynależności określa, w jakim stopniu wiek danej osoby przynależy do zbioru *wiek małoletni*. Założono, że funkcja przynależności zdefiniowana jest w następujący sposób:

$$\mu_A(w) = \begin{cases} 1 & w < 10 \\ \frac{18-w}{8} & 10 \leq w < 18. \\ 0 & w > 18 \end{cases}$$

Przedstaw wykres funkcji przynależności. Wyznacz stopnie przynależności wieku osób (tabela poniżej) do zbioru rozmytego A.

Osoba	Wiek $w$	Stopień przynależności $\mu_A(w)$
Krzysiek	21	
Igor	3	
Janka	11	
Hania	1	
Zosia	15	
Miłosz	17	

Wskaż własności zbioru A (nośnik zbioru *supp*, wysokość *h*, normalność, rdzeń *core*, wypukłość, moc zbioru  $\sum Count$ ).

$$\sum Count(A) = \int_w \mu_A(w)dw$$

### Zadanie 5

Do analizy opłacalności projektów wyznacz zbiór rozmyty określający cel  $C_1$  – „jak najmniejszy koszt projektu”, przy czym koszt  $k \in \langle 0, 10000 \rangle$  [zł], zbiór rozmyty określający cel  $C_2$  – „jak największa jakość wykonania produktu”, przy czym jakość określana jest w skali punktowej  $\langle 0, 10 \rangle$  oraz zbiór rozmyty określający ograniczenie  $G$  – „cena produktu w przybliżeniu równa cenie u konkurencji 110 zł”, przy czym cena  $c \in \langle 50, 150 \rangle$ . Funkcje przynależności dla  $C_1, C_2, G$  określ za pomocą wzorów i wykresów.

### Zadanie 6

Zapisać wzory oraz narysować wykresy trójkątnych funkcji przynależności zbiorów rozmytych. Wykresy funkcji przechodzą przez następujące  $(x, \mu_A(x))$ :

- $(-5, 0), (0, 1), (5, 0), X \subseteq R,$
- $(3, 0), (7, 0.8), (11, 0), X \subseteq R,$
- $(0, 1), (10, 0), X \subseteq R +,$
- $(-10, 0), (0, 1), X \subseteq R -,$

### Literatura:

- [1] Walaszek-Babiszewska A., Bryniarska A.: Podstawy teorii systemów rozmytych z zadaniami. ISBN 978-83-66033-054-4, OW Politechniki Opolskiej, Opole 2018.
- [2] Rutkowski L., Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN, 2006.
- [3] Yager R. R., Filev D. P.: Podstawy modelowania i sterowania rozmytego. WNT, Warszawa, 1995.
- [4] Piegat A.: Modelowanie i sterowanie rozmyte. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa, 1999.
- [5] Rudnik K.: System wnioskujący z probabilistyczno-rozmytą bazą wiedzy: teoria, koncepcja i zastosowanie, Studia i Monografie, z 356, OW Politechnika Opolska, Opole 2013.